



NEWSLETTER

Volumen 19 No. 4

Junio 15 de 2007

En esta edición

Entre pares

Agradecemos a los patrocinadores del XIV Torneo de Golf AEXCSC-CLUB COLOMBIA.

Club Colombia
Une-Epm Bogotá
Comercializadora de Vehículos Importados S.A. (Toyota)
Aexcoa
Ferricentro
Viajes Galeón
Restaurante Salinas
Citibank
Nicolás Heredia
Clínica Odontológica Carlos y Pablo Caicedo.
Ernesto Fonseca G.

Apreciado Amigo Sancarlista:

Continuamos en este número de la News letter con el homenaje a Primaria del Colegio San Carlos. En el anterior número se publicó el artículo "Leer, una opción divertida", que resalta la creatividad de los mayores para estimular el gusto por la lectura a temprana edad.

ENTRE PARES

Suena la campana, y los estudiantes de Quinto B juntan sus pupitres. Alistan el material y se preparan para recibir a los que van a ser sus huéspedes. En el corredor se escuchan murmullos, unidos al sonido producido por la expectativa generada en la espera: son los niños de Primero C, quienes finalmente entran al salón de Quinto. La clase comienza.

¿Quién está encargado de la clase? Los estudiantes de Quinto B, dentro de un proyecto que se les ha planteado como solución de problemas: "Los niños de Primero quieren saber sobre los comienzos de nuestra historia, pero no hay un material preparado para darles la enseñanza. ¿Qué podríamos hacer, o cómo podríamos colaborar para resolver este problema?"

Al comenzar este proyecto se le explicó a los estudiantes de Quinto grado los objetivos: Investigar sobre la Historia de Colombia, específicamente sobre el período comprendido entre los Cacicazgos y el final de la Colonia. Elaborar mapas conceptuales sobre los tres períodos, Cacicazgos, Conquista y Colonia. Elaborar una línea de tiempo, incluyendo en el gráfico tiempo histórico y tiempo cronológico. Finalmente, teniendo reunido todo el material necesario, solucionar el problema planteado sobre los niños de Primero, elaborando una alfombra mágica que contara toda la historia de estos períodos.

La alfombra mágica tiene su propia historia: En el segundo bimestre, en las clases de Español, se leyó una novela titulada La leyenda de rey errante en la cual aparece un personaje, llamado el Historiador, quien es condenado por el rey a tejer una alfombra que contenga toda la historia de la humanidad. Lo logra, y la alfombra, aparentemente sencilla y común y corriente, se mueve cuando se la mira con detenimiento y así reproduce la historia y su continuo movimiento a lo largo del tiempo.

Basados en esta novela, los jóvenes de Quinto crearon sus propias alfombras mágicas para presentar el material a los niños de Primero. Adicionalmente, alistaron el guión de la presentación, cuidando que el nivel del vocabulario fuera adecuado para que los pequeños comprendieran la explicación.

La actividad tuvo muchos puntos positivos. Para los de Quinto, según sus propios términos, fue interesante aprender a explicar el tema con palabras que los chiquitos comprendieran, aprender a ser pacientes cuando no les entendían algo con facilidad, profundizar en el tema y elaborar preguntas sobre él. Otros estaban sorprendidos porque los de Primero los corrigieron cuando les dijeron algo equivocado, o les contaron los nombres de las tres Carabelas, nombres que ellos no recordaban. Como comentarios